	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIEI STAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAVIELYS ANAIS JAIME PÉREZ **NUIP: 1032515473**

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: VANESSA CUESTA **NIVEL: prejardín A**

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. JAVIELYS ANAIS JAIME PÉREZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente trimestre, Anaís ha participado de manera muy activa y positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, evidenciando un proceso de adaptación muy favorable al entorno escolar. Se destaca por ser una niña segura, tranquila y con una excelente disposición para integrarse a las actividades diarias, lo que le ha permitido desenvolverse con confianza y autonomía en los diferentes momentos de la jornada. A lo largo de este periodo, ha fortalecido significativamente sus relaciones con compañeros y docentes, mostrando actitudes de afecto, respeto y colaboración, lo cual favorece un ambiente armónico dentro del grupo. Anaís se caracteriza por tener una muy buena capacidad comunicativa, expresándose con claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus ideas, necesidades, intereses y emociones de manera adecuada. Participa activamente en conversaciones, canciones, rondas y actividades grupales, demostrando interés por interactuar con quienes le rodean y aportando de manera positiva en los espacios compartidos. Asimismo, se evidencia un alto nivel de compromiso y disposición frente a las experiencias propuestas, ya que realiza todas las actividades con entusiasmo y dedicación, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. Disfruta especialmente del juego en compañía de sus pares, logrando establecer vínculos positivos y participando de manera respetuosa en dinámicas grupales, donde comparte, coopera y se integra con facilidad. De igual manera, se resalta su gusto por actividades como el baile y el juego, en las cuales expresa alegría, creatividad y espontaneidad, fortaleciendo su expresión corporal y su participación activa dentro del aula. Es una niña que disfruta plenamente de los espacios lúdicos, lo cual favorece su proceso de aprendizaje de manera significativa. Un aspecto muy valioso en Anaís es su actitud colaborativa, ya que

Powered by CamScanner

constantemente muestra disposición para ayudar a su docente en pequeñas tareas dentro del aula, evidenciando responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia por su entorno escolar. Este tipo de comportamientos reflejan avances importantes en su proceso formativo y en la construcción de valores. En general, Anaís ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su participación, su buena comunicación, su actitud frente al aprendizaje y su capacidad para relacionarse de manera adecuada con los demás.

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, su autonomía y su disposición colaborativa, brindándole espacios de diálogo, juego y acompañamiento que sigan potenciando su desarrollo integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARON DAVID DOMINGUEZ SALDAÑA NUIP: 1024613863

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. ARON DAVID DOMINGUEZ SALDAÑA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Aron ha evidenciado un proceso muy positivo en su participación y adaptación al entorno escolar, destacándose por ser un niño noble, respetuoso y con una actitud muy amable frente a sus compañeros y docente. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer significativamente sus relaciones interpersonales, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar en las diferentes actividades del aula, lo cual favorece la construcción de un ambiente armónico y de respeto. Se resalta de manera especial la mejora en su proceso comunicativo, ya que ha logrado expresarse con mayor seguridad y claridad frente a los demás, lo que le permite interactuar con mayor confianza, manifestar sus ideas, necesidades e intereses, y participar activamente en los espacios grupales. Este avance ha sido muy significativo en su proceso, favoreciendo su integración y su desarrollo dentro del entorno. Aron se caracteriza por ser un niño colaborador, que disfruta ayudar tanto a su docente como a sus compañeros, evidenciando valores como la empatía, la solidaridad y el respeto. Su disposición para apoyar en diferentes momentos de la jornada refleja un sentido de pertenencia y compromiso con el grupo. Asimismo, participa con entusiasmo en las actividades lúdicas, mostrando un especial gusto por el baile y el ejercicio, en los cuales expresa alegría, energía y motivación. Durante estos espacios, se muestra activo, participativo y con una actitud positiva, fortaleciendo su expresión corporal y su interacción con los demás. De igual manera, disfruta de actividades que implican manipulación y creación, como el trabajo con plastilina, donde demuestra creatividad, concentración e interés al momento de crear diferentes figuras, especialmente animales. Estas experiencias favorecen su imaginación, su coordinación y su capacidad de expresión a través del juego. En cuanto a su interacción social,

Powered by CamScanner

Aron comparte sin dificultad con sus compañeros, participando de manera respetuosa en las dinámicas grupales, lo cual contribuye a fortalecer sus habilidades sociales y su convivencia dentro del aula. En general, Aron ha mostrado avances muy importantes durante este trimestre, destacándose por su nobleza, su mejora en la comunicación, su actitud colaboradora y su entusiasmo frente a las actividades. Es un niño que ha logrado integrarse de manera positiva al entorno escolar y que continúa avanzando en su proceso de desarrollo.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, así como promover espacios de juego, movimiento y creación que le permitan seguir potenciando su desarrollo integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC MARTIN CATRO CORTES NUIP: 1023422989

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. DOMINIC MARTIN CATRO CORTES ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Matin ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño muy activo, con gran energía y entusiasmo, lo que le permite involucrarse con interés en las actividades diarias y disfrutar de los diferentes espacios del aula. A lo largo de este periodo, ha logrado integrarse adecuadamente con sus compañeros y docente, fortaleciendo sus relaciones a través del juego, la interacción y la participación continua. Martin se destaca por su buena capacidad comunicativa, expresándose con claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus ideas, necesidades e intereses de manera adecuada. Participa en conversaciones y actividades grupales, mostrando disposición para interactuar con sus pares y compartir experiencias dentro del aula, lo cual favorece su proceso de socialización. Asimismo, es un niño que disfruta compartir con sus compañeros, participando de manera positiva en las dinámicas grupales, respetando turnos y fortaleciendo vínculos basados en el respeto y la colaboración. Se evidencia también una actitud solidaria y colaboradora, ya que muestra disposición para ayudar a su docente en diferentes momentos de la jornada, lo cual refleja valores importantes en su proceso formativo. Se resalta su interés por las actividades lúdicas, especialmente aquellas relacionadas con la plastilina y la construcción, como armar castillos y crear diferentes figuras. En estos espacios, Matin demuestra creatividad, concentración y disfrute, explorando materiales y desarrollando habilidades a través del juego. Estas experiencias favorecen su imaginación, su capacidad de creación y su participación activa en el aula.

Powered by CamScanner

En general, Matin ha mostrado avances significativos en su proceso, destacándose por su energía, su comunicación, su capacidad para compartir y su actitud positiva frente al aprendizaje. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de juego creativo y construcción, así como reforzar hábitos y normas que le permitan canalizar su energía de manera positiva y seguir potenciando su desarrollo integral.

Fanny Lorena Cortes Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA MOYA ROMERO NUIP: CD584497

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: FEBRERO A ABRIL

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. VICTORIA SOFIA MOYA ROMERO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Victoria ha demostrado una participación activa, constante y muy positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación favorable al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña dinámica, curiosa y con gran disposición para integrarse a las actividades del aula, lo que le permite desenvolverse con seguridad y confianza en los distintos momentos de la jornada. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones con sus compañeras y compañeros, mostrando interés por compartir, interactuar y participar en las dinámicas grupales, lo cual favorece la construcción de vínculos positivos. Victoria disfruta especialmente de las actividades que implican exploración y descubrimiento, mostrando curiosidad por su entorno y motivación por aprender a través de la experiencia. Se involucra con entusiasmo en cada una de las propuestas, participando de manera activa y demostrando interés por experimentar con diferentes materiales, lo cual fortalece su creatividad y su proceso de aprendizaje. Se resalta su gusto por actividades como armar rompecabezas, en las cuales demuestra concentración, atención y persistencia, logrando resolver retos acordes a su edad. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su pensamiento, su capacidad de análisis y su coordinación, permitiéndole avanzar de manera significativa en su proceso. Asimismo, disfruta compartir con sus amigas, participando en juegos y actividades grupales donde evidencia habilidades sociales como el respeto, la cooperación y la integración. Su actitud positiva y su disposición para interactuar contribuyen a un ambiente armónico dentro del aula. De igual manera, Victoria manifiesta un

Powered by CamScanner

gran gusto por el baile y el canto, actividades en las cuales expresa alegría, espontaneidad y seguridad, fortaleciendo su expresión corporal y su participación activa. Durante estos espacios se muestra motivada, entusiasta y completamente involucrada, disfrutando de cada experiencia. Un aspecto muy significativo en Victoria es su nivel de autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera independiente, mostrando seguridad en sus acciones, organización y responsabilidad frente a sus procesos. Esta característica le permite desenvolverse con confianza en la rutina diaria y asumir pequeños retos acordes a su edad.

En general, Victoria ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su participación, su curiosidad, su autonomía y su entusiasmo frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Es una niña que disfruta del entorno escolar y que se involucra activamente en su proceso de aprendizaje.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, así como brindarle espacios de exploración, juego, lectura y actividades que estimulen su pensamiento y creatividad, favoreciendo así su desarrollo integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN ANDRES SUESCA LIRREA **NUIP: 1248799126**

JARDÍN: CARACOLI **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL: PRE JARDÍN A**

FECHA: 24/04/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DILAN ANDRES SUESCA LIRREA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se caracteriza por ser un niño alegre y activo, el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. El niño expresa sus emociones por medio de la comunicación e interacción con su entorno y personas que lo rodean como sus familias, sus profesoras y sus amigos se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, le agrada realizar actividad física tal como saltar, correr y caminar, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de la familia ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas. Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles. Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles como: soy una taza, buenos días amiguitos fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitando el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo se expresa de forma alegre, expresando sus

Powered by CamScanner

deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, el cual identifica y reconoce algunos miembros de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, es un niño muy receptivo y esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, midiendo el grado de dificultad y complejidad de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

PAOLA BERMUDEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Izan Leonel Pedraza Lara NUIP: 7846828

JARDIN: Caracolí PERIODO: febrero a abril

DOCENTE: Vanessa Cuesta NIVEL: prejardín A FECHA: 24 de abril 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. Izan ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Izan ha demostrado una participación muy activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño dinámico, con gran energía y entusiasmo, lo que le permite integrarse con facilidad a las actividades del aula y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docente, participando de manera constante en las dinámicas grupales, donde comparte, interactúa y construye vínculos positivos.

Izan disfruta especialmente del juego, participando con motivación y alegría en las diferentes actividades lúdicas, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y su interacción con el entorno. Se involucra activamente en las experiencias propuestas, mostrando interés por compartir con sus amigos en cada una de las actividades, lo que fortalece sus habilidades sociales y su integración dentro del grupo.

Se resalta su gusto por el baile, actividad en la cual expresa espontaneidad, energía y entusiasmo, participando con gran disposición en los espacios de expresión corporal. Durante estos momentos, se muestra motivado y completamente involucrado, disfrutando de cada experiencia y fortaleciendo su seguridad y confianza.

En cuanto a su proceso comunicativo, Izan se expresa de manera clara y adecuada, logrando comunicar sus ideas, necesidades e intereses con seguridad, lo cual favorece su interacción con sus compañeros y su participación en las actividades grupales. Esta habilidad le permite desenvolverse con mayor confianza dentro del entorno escolar.

Un aspecto muy significativo en Izan es su nivel de autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera independiente, mostrando seguridad en sus acciones, responsabilidad y confianza en sus capacidades. Asimismo, se destaca por ser un niño colaborador, que

Powered by CamScanner

participa activamente en las dinámicas del aula y muestra disposición para ayudar a su docente y compañeros, evidenciando valores como el respeto y la solidaridad.

En general, Izan ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su energía, su participación activa, su buena comunicación, su autonomía y su actitud colaboradora. Es un niño que disfruta del entorno escolar, que se involucra con entusiasmo en las actividades y que aporta de manera positiva al ambiente del aula.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, sus habilidades comunicativas y su disposición colaborativa, así como brindarle espacios de juego, movimiento y acompañamiento afectivo que favorezcan su desarrollo integral.

Adamaly Lora

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: HEIKER ELIAN CASTELLANOS PATIÑO NUIP: 1024614950

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. HEIKER ELIAN CASTELLANOS PATIÑO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Heiker ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño dinámico, con gran energía y disposición para integrarse a las actividades del aula, lo que le permite desenvolverse con seguridad y confianza en los distintos momentos de la jornada. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docente, participando en espacios de interacción donde comparte, juega y construye vínculos positivos. Heiker disfruta especialmente de las actividades físicas, mostrando un gran interés por realizar ejercicios y participar en la pista de obstáculos, en las cuales demuestra entusiasmo, motivación y disposición para asumir retos acordes a su edad. Durante estos espacios, se muestra activo, participativo y con buena actitud frente a las indicaciones, lo cual contribuye al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y habilidades motrices. Asimismo, se resalta su gusto por el dibujo, actividad en la cual expresa su creatividad e imaginación, mostrando interés por el uso de diferentes materiales y colores en sus producciones. Durante estos espacios, se observa concentrado y motivado, disfrutando del proceso de creación y exploración artística. De igual manera, el baile es una de las actividades que más disfruta, en las cuales expresa alegría, espontaneidad y energía, participando activamente en los espacios de expresión corporal. Se integra con facilidad a las dinámicas grupales, mostrando disposición para compartir con sus compañeros, lo cual favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales. En cuanto a su proceso comunicativo, Heiker se expresa de manera adecuada, logrando comunicar sus ideas, necesidades e intereses con claridad, lo cual facilita su interacción con los demás y su

Powered by CamScanner

participación en las actividades del aula. Asimismo, se destaca por su nivel de autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera independiente, mostrando seguridad en sus acciones y confianza en sus capacidades.

En general, Heiker ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su energía, su participación activa, su gusto por las actividades físicas y artísticas, su buena comunicación y su autonomía. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de actividad física, juego, arte y comunicación, brindándole acompañamiento que favorezca su desarrollo integral.

GERALDINE PATIÑO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON DAMIAN ROJAS ROJAS NUIP: 1033832542

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. AARON DAMIAN ROJAS ROJAS ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Damián ha demostrado una participación muy activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño con gran energía, entusiasmo y disposición para integrarse a las dinámicas del aula, lo que le permite involucrarse de manera espontánea en cada una de las actividades. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros y docente, participando en espacios de interacción donde comparte, juega y se integra de manera natural, favoreciendo la construcción de vínculos positivos. Damián se destaca por su gusto por el juego, siendo este uno de sus principales medios de aprendizaje y expresión. Disfruta participar en diferentes actividades lúdicas, mostrando interés por explorar materiales, interactuar con sus pares y experimentar nuevas formas de juego. Asimismo, evidencia un gran gusto por el baile y el canto, actividades en las cuales expresa alegría, espontaneidad y seguridad, fortaleciendo su expresión corporal y su participación activa dentro del aula. Durante estos espacios, se muestra motivado, entusiasta y dispuesto a seguir las dinámicas propuestas. Se resalta también su interés por escuchar historias y cuentos, ya que durante estos momentos se muestra atento, concentrado y participativo, lo cual favorece el desarrollo de su imaginación, su capacidad de escucha y su comprensión. Este tipo de actividades contribuyen significativamente a su proceso de aprendizaje, permitiéndole interactuar con el lenguaje y enriquecer sus experiencias dentro del aula. En cuanto a su proceso de autonomía, Damián ha evidenciado avances significativos, ya que realiza diversas actividades de manera independiente, mostrando seguridad en sus

Powered by CamScanner

acciones y confianza en sus capacidades. Esta característica le permite desenvolverse con mayor facilidad en la rutina diaria, asumiendo pequeños retos y responsabilidades acordes a su edad. De igual manera, disfruta de actividades que implican el uso de fichas y materiales de construcción, en las cuales demuestra interés, concentración y creatividad al momento de armar, organizar y explorar diferentes posibilidades. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su pensamiento, su coordinación y su capacidad de resolver situaciones a través del juego. En general, Damián ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su energía, su participación activa, su autonomía y su entusiasmo frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Es un niño que disfruta del entorno escolar, que se involucra con alegría en las actividades y que aporta de manera significativa al ambiente del aula.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, así como brindarle espacios de juego, música, movimiento y lectura que le permitan seguir potenciando sus habilidades y su desarrollo integral.

Tatiana Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL DAVID DIAZ LOZANO NUIP: 1024615506

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. SAMUEL DAVID DIAZ LOZANO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, David ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño con gran interés por el juego y la exploración, lo que le permite involucrarse con entusiasmo en las actividades del aula y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha logrado integrarse de manera adecuada con sus compañeros y docente, participando en dinámicas grupales donde comparte, interactúa y fortalece sus relaciones con los demás. David manifiesta un gusto especial por el juego, participando con motivación en las actividades lúdicas y mostrando curiosidad por explorar su entorno. Disfruta de aquellas experiencias en las que puede manipular materiales, experimentar y descubrir nuevas posibilidades, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral. Se resalta su interés por las actividades de construcción, especialmente al trabajar con fichas para armar, en las cuales demuestra concentración, dedicación y creatividad al momento de crear diferentes estructuras. Estas experiencias le permiten fortalecer su pensamiento, su coordinación y su capacidad de resolver situaciones a través del juego, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo.

Asimismo, se evidencia una mejora en su proceso comunicativo, ya que ha logrado expresarse con mayor claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus ideas, necesidades e intereses de manera más adecuada. Este avance favorece su interacción con sus compañeros y su participación en las actividades grupales. De igual manera, David disfruta de actividades como el baile y el ejercicio, en las cuales expresa alegría, energía y entusiasmo, participando

Powered by CamScanner

activamente en los espacios de movimiento. Durante estas experiencias, se muestra motivado y dispuesto a seguir las indicaciones, fortaleciendo sus habilidades motrices y su expresión corporal. En cuanto a su interacción social, comparte con sus compañeros de manera adecuada, participando en juegos y actividades grupales que favorecen la construcción de vínculos positivos y un ambiente armónico dentro del aula.

En general, David ha mostrado avances importantes durante este trimestre, destacándose por su interés por el juego, la exploración y la construcción, así como por su mejora en la comunicación y su participación activa en las diferentes experiencias. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra con entusiasmo en su proceso de aprendizaje.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, así como brindarle espacios de juego, construcción, movimiento y exploración que favorezcan su desarrollo integral.

Marlin D

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARÍA CAMILA MELCHOR TABORDA NUIP: 1012475949

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. MARÍA CAMILA MELCHOR TABORDA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Camila ha demostrado una participación muy activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña dinámica, expresiva y con gran disposición para integrarse a las actividades del aula, lo que le permite desenvolverse con seguridad y confianza en los distintos momentos de la jornada. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docente, participando en espacios de interacción donde comparte, juega y construye vínculos positivos. Camila se destaca por su muy buena capacidad comunicativa, ya que se expresa con claridad y seguridad, logrando manifestar sus ideas, necesidades, intereses y emociones de manera adecuada. Participa activamente en conversaciones, canciones, rondas y actividades grupales, lo cual favorece su interacción con los demás y su proceso de aprendizaje. Asimismo, evidencia una excelente disposición frente a las experiencias propuestas, participando en todas las actividades con entusiasmo, interés y compromiso. Se involucra de manera activa en cada una de las dinámicas del aula, mostrando curiosidad por aprender, explorar y descubrir su entorno, lo cual favorece significativamente su desarrollo. Disfruta especialmente del juego con sus compañeros, participando de manera respetuosa y colaborativa en las actividades grupales, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales y a la construcción de un ambiente armónico dentro del aula. Su actitud positiva y su disposición para compartir permiten que se integre con facilidad al grupo. Se resalta también su gusto por el baile y el canto, actividades en las cuales expresa alegría, espontaneidad y entusiasmo, fortaleciendo su expresión

Powered by CamScanner

corporal y su participación activa. Durante estos espacios, Camila se muestra motivada, feliz y completamente involucrada, disfrutando plenamente de cada experiencia.

De igual manera, demuestra interés por explorar cosas nuevas y experimentar con diferentes materiales, lo cual estimula su creatividad, su curiosidad y su deseo de aprender. Estas experiencias favorecen su desarrollo y le permiten construir aprendizajes significativos a través del juego y la exploración. En general, Camila ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su participación, su comunicación, su entusiasmo y su interés por aprender y explorar. Es una niña que disfruta del entorno escolar y que se involucra activamente en cada una de las experiencias, aportando de manera positiva al grupo.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, así como brindarle espacios de juego, música, exploración y acompañamiento afectivo que favorezcan su desarrollo integral.

Kelly M.T

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAM ISAAC MARTÍNEZ OSORIO NUIP: 1137883277

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: FEBRERO A ABRIL

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. IAM ISAAC MARTÍNEZ OSORIO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Isaac ha demostrado una participación muy activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño dinámico, con gran energía y disposición para integrarse a las actividades del aula, lo que le permite desenvolverse con seguridad y confianza en los distintos momentos de la jornada. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docente, participando de manera adecuada en espacios de interacción, compartiendo, jugando y construyendo vínculos positivos dentro del grupo. Isaac se destaca por su buena capacidad comunicativa, expresándose con claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus ideas, necesidades, intereses y emociones de manera adecuada. Participa activamente en conversaciones, rondas, canciones y diferentes actividades grupales, mostrando interés por interactuar con quienes le rodean y aportando de manera positiva en los espacios compartidos. Asimismo, evidencia un gran gusto por participar en las experiencias propuestas, involucrándose con entusiasmo, curiosidad y motivación en cada una de las actividades. Disfruta explorar, aprender y experimentar a través del juego, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral. Se muestra atento a las indicaciones y dispuesto a seguir las dinámicas del aula, lo que le permite aprovechar de manera significativa cada experiencia. De igual manera, Isaac disfruta compartir con sus compañeros, participando de forma respetuosa en el juego y en las actividades grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse

Powered by CamScanner

con los demás. Su actitud positiva y su disposición para interactuar contribuyen a generar un ambiente agradable dentro del aula. Se resalta también su interés por escuchar cuentos e historias, ya que durante estos espacios se muestra concentrado, atento y participativo, lo cual favorece el desarrollo de su imaginación, su capacidad de escucha y su comprensión. Este gusto por la narración fortalece su vínculo con el lenguaje y enriquece su proceso de aprendizaje. En general, Isaac ha mostrado avances significativos en su proceso, destacándose por su participación activa, su comunicación, su disposición frente a las actividades y su capacidad para compartir con los demás. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, así como brindarle espacios de juego, lectura y acompañamiento afectivo que favorezcan su desarrollo integral.

Nellys Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL MARIN MARIN NUIP: 1023169660

JARDÍN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANNESA CUESTA NIVEL: PRE JARDÍN A

FECHA: 24/04/2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SAMUEL MARIN MARIN ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en el niño que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas, en el cual también manifiesta agrado cuando sus maestras les narran diferentes cuentos como: mi cuerpo y el de los demás y mi cuerpo está contento, logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales transforma en diversas figuras como: casas, espadas entre otras, con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad. Emplea gestos, miradas, palabras y la construcción de oraciones como medio de comunicación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, de la misma manera siempre está atento a colaborar con la docente ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, por otra parte le agrada participar de la actividad a la rueda rueda ,el lobo está en el cual suelta carcajadas al realizar esta actividad. Le comunica claramente a su docente cuando quiere ir al baño a realizar sus necesidades, así mismo expresa con palabras acorde a su edad que le agradan de las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte, Samuel cuida sus objetos personales dejándole en el lugar correcto o le dice a la docente que la ponga en el lugar ya que el mochilero es un poco alto. Por otro lado, se ha evidenciado que el niño ha mejorado notablemente al momento de alimentarse logrando consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan en el jardín como las verduras. Le agrada participar con sus amigos y amigas en actividades de baile, prestando atención a los movimientos de las docentes y entablando conexión segura con su entorno. Imita y observa los animales de la selva ya que reconoce

Powered by CamScanner

cómo se mueven y qué sonidos hacen, realiza dibujos compartiendo con la docente los colores, los sonidos de los animales. Por otro lado Samuel es un niño muy activo y lleno de energía en clase, le gusta mucho jugar con sus compañeros a las escondidas y el puente está quebrado, demostrando su amabilidad y respeto hacia sus amigos. Ha demostrado disfrutar de los tiempos donde se ambienta el aula con rondas infantiles cómo la vaca Lola, el payaso plim plim, mariposita, sol solecito, etc. las cuales canta y baila fortaleciendo su corporalidad, vocabulario y lenguaje.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH MATIAS QUIROGA BUITRON NUIP: 1015488716

JARDÍN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANNESA CUESTA NIVEL: PRE JARDÍN A

FECHA: 24/04/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JOSEPH MATIAS QUIROGA BUITRON ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas

Durante este tiempo se ha caracterizado el niño, por ser cariñoso y atento con sus compañeros, se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto y solicitando generalmente los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia de cuidarse. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, mayoritariamente niños, a partir de conversaciones y juegos propios de la edad. Interactúa de forma positiva con sus pares. Sus movimientos son seguros y coordinados, salta corre y explora los espacios en busca de satisfacer su curiosidad, así mismo le agrada participar en las diferentes actividades de baile, por otra parte atiende a las instrucciones de las docentes cuando les hablan acerca del respeto por quienes lo rodean, realiza actividades de habilidades motrices gruesas, le gusta trabajar al aire libre donde pueda expresar sus sentimientos y emociones, moldea y crea dibujos utilizando su imaginación y creatividad afianzando así los procesos de motricidad fina. Por otro lado, al momento de consumir los alimentos es un niño que consume todo sin manejar diferencias, requiere de apoyo constante ya que se evidencia que está empezando su proceso de ser independiente al momento de pasar a recibir el almuerzo, Por otro lado, durante el tema la familia el niño entabló conversaciones donde contaba anécdotas o alguna situación vivida con su familia recordándola con alegría logrando así demostrar una buena comunicación el buen trato y lazos afectivos desde su hogar, sigue instrucciones muestra grado por la lectura de cuentos y participa expresando con un tono de voz claro sus ideas y pensamientos del cuento de los amigos donde la docente recalcó los valores y el niño demostró interés por adquirir estos nuevos conocimientos también en el juego de la rueda Rueda se incluyó

Powered by CamScanner

compartiendo con respeto al igual que en el juego del baile de las sillas el niño se mantuvo alegre y atento cada vez que se apagaba la música para poder tomar asiento sin empujar a nadie logrando así fortalecer su corporalidad, lateralidad y motricidad gruesa. Disfruta observar y escuchar los animales que hay en la selva presta mucha atención cuando la docente realiza cuentos y preguntas sobre los animes y el entorno donde viven, le llama la atención le imita animales como las tortugas, los monos interactúan y aprendiendo junto con sus amigos es un niño muy sociable y disfruta de la compañía de sus compañeros.

x

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA ORTEGA HERNÁNDEZ NUIP: 1024614998

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. SARA SOFIA ORTEGA HERNÁNDEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Sara ha demostrado una participación muy positiva y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación favorable al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña noble, respetuosa y con una actitud muy amable hacia sus compañeros y docente, lo que favorece la construcción de un ambiente armónico dentro del aula. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones interpersonales, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar activamente en las dinámicas grupales. Sara se destaca por su espíritu colaborador, ya que le encanta ayudar tanto a su docente como a sus compañeros, evidenciando valores como la empatía, la solidaridad y el respeto. Su disposición para apoyar en diferentes momentos de la jornada refleja compromiso y sentido de pertenencia por su entorno escolar, lo cual es muy significativo en su proceso formativo. Asimismo, disfruta de cada una de las experiencias propuestas, participando con entusiasmo, interés y motivación en las actividades del aula. Se involucra de manera activa en los diferentes espacios de aprendizaje, mostrando curiosidad y disposición para explorar, aprender y compartir con los demás. En cuanto a su proceso comunicativo, Sara se expresa de manera clara y adecuada, logrando comunicar sus ideas, necesidades, intereses y emociones con seguridad. Participa en conversaciones, canciones, rondas y actividades grupales, lo cual favorece su interacción con sus pares y su desarrollo dentro del aula. Se resalta también su gusto por el baile y el canto, actividades en las cuales expresa alegría, espontaneidad y entusiasmo, fortaleciendo su expresión corporal y su participación activa. Durante estos espacios, se muestra motivada, feliz y completamente involucrada, disfrutando de cada experiencia. Un aspecto muy significativo en Sara es su nivel

Powered by CamScanner

de autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera independiente, mostrando seguridad en sus acciones, responsabilidad y confianza en sus capacidades. Esta característica le permite desenvolverse de manera adecuada en la rutina diaria y asumir pequeños retos acordes a su edad.

En general, Sara ha tenido un proceso muy positivo durante este trimestre, destacándose por su nobleza, su actitud colaboradora, su buena comunicación, su autonomía y su entusiasmo frente a las actividades. Es una niña que disfruta del entorno escolar y que se involucra activamente en su proceso de aprendizaje, aportando de manera positiva al grupo.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, habilidades comunicativas y espacios de juego, música y acompañamiento afectivo que favorezcan su desarrollo integral.

Ana Hernandez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ NUIP: 1025568839

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Samuel ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño muy activo, con gran energía y entusiasmo, lo que le permite involucrarse con interés en las actividades del aula y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha logrado integrarse adecuadamente con sus compañeros y docente, participando en dinámicas grupales donde comparte, interactúa y construye vínculos positivos. Samuel manifiesta un gran gusto por el juego y la exploración, participando con curiosidad y motivación en las experiencias propuestas. Disfruta especialmente de aquellas actividades que implican manipulación y creación, como armar y trabajar con plastilina, donde demuestra interés, creatividad y concentración al momento de construir y experimentar con diferentes formas y materiales. Estas experiencias favorecen su desarrollo, permitiéndole aprender a través del juego y la acción. Asimismo, se resalta su afinidad por las actividades físicas, especialmente aquellas relacionadas con la pista de obstáculos y ejercicios, en las cuales expresa energía, disposición y entusiasmo. Durante estos espacios, Samuel participa activamente, siguiendo indicaciones y disfrutando del movimiento, lo cual contribuye al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y habilidades motrices. Se muestra motivado frente a los retos físicos, evidenciando interés por superarse y participar de manera constante. De igual manera, se integra a las actividades grupales, compartiendo con sus compañeros y disfrutando de los espacios de interacción, lo que favorece su proceso de socialización y su adaptación dentro del aula. Su actitud activa y su disposición para participar contribuyen a un ambiente dinámico y positivo. En general,

Powered by CamScanner

Samuel ha mostrado avances importantes en su proceso, destacándose por su energía, su gusto por la exploración, su interés por las actividades físicas y su participación constante en las experiencias pedagógicas. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra con entusiasmo en cada una de las propuestas.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de juego, exploración y actividad física, así como brindar acompañamiento en actividades que estimulen su creatividad y desarrollo motor, favoreciendo así su desarrollo integral.

Jorge Luis Vallejo Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY SOFIA CORTES HERNÁNDEZ NUIP:1024614062

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PRIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. SARAY SOFIA CORTES HERNÁNDEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas Durante el presente trimestre, Saray ha demostrado una participación constante y positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un adecuado proceso de adaptación al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña amable, tranquila y con una actitud muy respetuosa hacia sus compañeros y docente, lo que favorece la construcción de un ambiente armónico dentro del aula. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones interpersonales, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar activamente en las dinámicas grupales. Saray se destaca por su actitud colaboradora, ya que constantemente está dispuesta a ayudar tanto a su docente como a sus compañeros en diferentes momentos de la jornada, evidenciando valores como la solidaridad, el respeto y el compromiso. Esta disposición para apoyar y participar refleja avances importantes en su proceso formativo y en la construcción de su sentido de pertenencia dentro del grupo. Asimismo, se observa un gran interés y disfrute por las actividades lúdicas, especialmente aquellas relacionadas con el juego, el baile y la construcción. Saray disfruta de manera especial jugar con fichas y materiales de ensamble, mostrando habilidades para armar, crear y explorar diferentes posibilidades, lo cual favorece su creatividad, concentración y desarrollo del pensamiento. Durante estas actividades, se muestra motivada, atenta y comprometida, participando con entusiasmo y dedicación. De igual manera, el baile es una de las actividades que más disfruta, en las cuales expresa alegría, espontaneidad y seguridad, fortaleciendo su expresión corporal y su participación activa en el aula. Se integra con facilidad a las actividades grupales, siguiendo

Powered by CamScanner

indicaciones y mostrando una actitud positiva frente a cada experiencia propuesta. En cuanto a su proceso general, Saray ha evidenciado avances significativos en su participación, en su forma de relacionarse con los demás y en su disposición frente al aprendizaje. Es una niña que disfruta del entorno escolar, que se involucra con interés en las actividades y que aporta de manera positiva al grupo, destacándose por su amabilidad y su espíritu colaborador.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades de interacción, su creatividad y su autonomía, brindándole espacios de juego, construcción y expresión que sigan potenciando su desarrollo integral.

Isabel Cortes M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNAH SOFIA PÉREZ MARTÍNEZ NUIP: 1032515099

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. HANNAH SOFIA PÉREZ MARTÍNEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Hannah ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña muy activa, dinámica y con gran entusiasmo, lo que le permite integrarse con facilidad a las actividades del aula y disfrutar de cada uno de los espacios de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones con sus compañeras y compañeros, mostrando interés por compartir, interactuar y participar en las dinámicas grupales, lo cual favorece la construcción de vínculos positivos. Hannah disfruta especialmente de las actividades lúdicas, siendo el juego uno de sus principales medios de expresión. Participa con alegría y disposición en las diferentes propuestas, explorando materiales y espacios con curiosidad e interés, lo que contribuye significativamente a su proceso de aprendizaje. Asimismo, se resalta su gusto por compartir con sus amigas, lo cual le permite fortalecer sus habilidades sociales y desenvolverse de manera adecuada dentro del grupo. Se destaca también su afinidad por el baile y el canto, actividades en las cuales expresa espontaneidad, seguridad y entusiasmo. Durante estos espacios, Hannah se muestra motivada, participativa y con una actitud positiva, fortaleciendo su expresión corporal, su ritmo y su interacción con los demás. Estas experiencias favorecen su desarrollo y le permiten disfrutar plenamente del entorno escolar. De igual manera, se evidencia su interés por explorar y descubrir su entorno, participando activamente en actividades que implican el uso de diferentes materiales, lo cual estimula su creatividad, su

Powered by CamScanner

curiosidad y su deseo de aprender. Durante estas experiencias, se muestra atenta, involucrada y con disposición para seguir las indicaciones propuestas. En general, Hannah ha mostrado avances importantes en su proceso, destacándose por su energía, su participación, su gusto por el baile, el canto y el juego, así como por su capacidad para compartir con sus compañeras. Es una niña que disfruta del entorno escolar y que se involucra con entusiasmo en cada una de las actividades, aportando de manera positiva al ambiente del aula.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de juego, música, baile y exploración, así como brindar acompañamiento afectivo que favorezca su desarrollo integral y su expresión.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ANDREZ MARTÍNEZ SABALA NUIP: 1067736143

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. ELIAM ANDREZ MARTÍNEZ SABALA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente trimestre, Andrez ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño dinámico, con gran energía y entusiasmo, lo que le permite integrarse con facilidad a las actividades del aula y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docente, participando en dinámicas grupales donde comparte, interactúa y construye vínculos positivos. Andrez manifiesta un gran interés por el juego y la exploración, participando con curiosidad y motivación en las experiencias propuestas. Disfruta de las actividades en las que puede descubrir, manipular y experimentar con diferentes materiales, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral. Se involucra de manera activa en las dinámicas del aula, mostrando disposición para participar y aprender a través del juego. Se resalta de manera especial la mejora en su proceso comunicativo, ya que durante este periodo ha logrado expresarse con mayor claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus ideas, necesidades e intereses de forma más adecuada. Este avance ha favorecido su interacción con los demás y su participación en las actividades grupales, evidenciando un progreso significativo en su desarrollo. Asimismo, disfruta de actividades como el baile y el ejercicio, en las cuales expresa energía, entusiasmo y alegría, participando activamente en los espacios de movimiento y expresión corporal. Durante estos momentos, se muestra motivado y dispuesto a seguir las indicaciones, fortaleciendo su coordinación y habilidades motrices. En cuanto a su interacción con sus

Powered by CamScanner

compañeros, Andrez comparte y participa de manera adecuada en las actividades grupales, contribuyendo a la construcción de un ambiente armónico dentro del aula. Su actitud frente a las experiencias es positiva, mostrando interés por integrarse y disfrutar de cada una de las propuestas.

En general, Andrez ha mostrado avances importantes durante este trimestre, destacándose por su participación, su energía, su interés por la exploración y su mejora en la comunicación. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra activamente en su proceso de aprendizaje.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, así como brindarle espacios de juego, exploración y actividad física que le permitan seguir potenciando su desarrollo integral.

Katan Zabala

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATIAS VANEGAS ESLAVA NUIP: 1023422652

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. AARON MATIAS VANEGAS ESLAVA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente trimestre, Matías ha evidenciado un proceso muy positivo en su adaptación y participación dentro del entorno escolar, mostrando avances significativos en los diferentes aspectos de su desarrollo. Se caracteriza por ser un niño activo, pero a la vez tranquilo, lo que le permite integrarse de manera equilibrada a las dinámicas del aula, participando con interés y manteniendo una actitud adecuada frente a las actividades propuestas. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros y docente, compartiendo de manera respetuosa y construyendo vínculos positivos dentro del grupo. Matías se destaca por su buena capacidad comunicativa, ya que logra expresar sus ideas, necesidades e intereses de manera clara, lo que favorece su interacción con los demás y su participación en las actividades grupales. Se evidencia una mejora notable en su proceso general, lo cual se refleja en su mayor seguridad, confianza y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Asimismo, participa activamente en las diferentes propuestas, mostrando interés por aprender, explorar y experimentar a través del juego. Disfruta compartir con sus compañeros, integrándose a las dinámicas grupales y respetando normas básicas de convivencia, lo cual contribuye a un ambiente armónico dentro del aula. Se resalta también su actitud colaboradora, ya que constantemente muestra disposición para ayudar a su docente en diferentes momentos de la jornada, evidenciando responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia por su entorno escolar. Este comportamiento refleja avances importantes en su proceso formativo y en la construcción de valores.

Powered by CamScanner

De igual manera, Matías manifiesta un gran gusto por las actividades de construcción, especialmente al trabajar con fichas, donde demuestra concentración, creatividad e interés por armar diferentes estructuras. Estas experiencias favorecen su pensamiento, su coordinación y su capacidad de resolver situaciones a través del juego, permitiéndole desarrollar habilidades importantes de manera significativa. En general, Matías ha tenido un proceso muy favorable durante este trimestre, destacándose por su evolución, su participación, su comunicación y su actitud positiva frente al aprendizaje. Es un niño que ha mostrado avances importantes en todos los aspectos, lo cual refleja su compromiso y adaptación dentro del entorno escolar.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas, su autonomía y su interés por actividades de construcción y juego, brindándole espacios de acompañamiento que favorezcan su desarrollo integral.

DEBBIE MICHEL E. R. 1024517409

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SNEIDER PAREJA RINCON NUIP: 1024613274

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. EYDAN SNEIDER PAREJA RINCON ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Eydan ha participado de manera constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño muy alegre, espontáneo y con una actitud entusiasta frente a las actividades, lo cual favorece su integración al grupo y su participación activa dentro del aula. A lo largo de este periodo, ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros y docente, interactuando a través del juego y compartiendo espacios de manera natural. Eydan demuestra un gran interés por el juego y por la exploración, disfrutando de todas aquellas actividades que implican manipulación y contacto con diferentes materiales. Se involucra con curiosidad y motivación en cada una de las propuestas, mostrando disposición para experimentar, descubrir y aprender a través de la acción. Disfruta especialmente trabajar con diversos recursos, lo que le permite fortalecer su creatividad, su capacidad de exploración y su interés por conocer su entorno. Un aspecto característico en Eydan es su gusto por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas en las que puede untarse, tocar y experimentar con distintas texturas. Estas actividades favorecen significativamente su proceso de aprendizaje, ya que a través de ellas expresa emociones, desarrolla su motricidad y construye conocimientos de manera vivencial. Durante estos espacios, se muestra libre, feliz y completamente involucrado en la actividad. Asimismo, participa en actividades grupales, integrándose poco a poco a las dinámicas del aula, siguiendo indicaciones y compartiendo con

Powered by CamScanner

sus pares. Su actitud alegre y disposición positiva contribuyen a generar un ambiente agradable dentro del grupo, permitiéndole avanzar en su proceso de socialización.

En general, Eydan ha mostrado avances importantes en su participación, en su relación con el entorno y en su interés por explorar y aprender a través del juego. Es un niño que disfruta de las experiencias que se le brindan, que se muestra motivado y que aporta con su alegría al ambiente del aula.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa experiencias sensoriales y de exploración, permitiéndole manipular diferentes materiales y texturas, así como acompañar su proceso con rutinas y normas que favorezcan su desarrollo integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: JULIETH DAYANA MORENO PATIÑO NUIP:1023423401

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. JULIETH DAYANA MORENO PATIÑO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Julieth ha demostrado una participación constante y muy positiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación favorable al entorno escolar. Se caracteriza por ser una niña segura, organizada y con una excelente disposición para integrarse a la dinámica del aula, lo que le permite desenvolverse con confianza y autonomía en los diferentes momentos de la jornada. A lo largo de este periodo, ha logrado fortalecer sus relaciones con sus compañeros y docente, compartiendo de manera adecuada y participando activamente en las actividades grupales.

Julieth se destaca por su muy buena capacidad comunicativa, expresándose con claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus ideas, necesidades, intereses y emociones de manera adecuada. Participa con agrado en conversaciones, canciones, rondas y diferentes espacios de interacción, lo cual favorece su relación con los demás y su proceso de aprendizaje. Asimismo, demuestra una actitud respetuosa y colaboradora dentro del aula, siguiendo instrucciones con facilidad y mostrando disposición para participar en cada una de las actividades propuestas. Esta capacidad para atender indicaciones favorece su desempeño en las diferentes experiencias, permitiéndole desarrollar sus habilidades de manera progresiva y organizada. Se resalta también su gusto por el juego y el baile, actividades en las cuales expresa alegría, entusiasmo y espontaneidad, fortaleciendo su expresión corporal y su participación activa. Durante el juego, comparte con sus compañeros, establece vínculos positivos y disfruta de los espacios lúdicos, lo que contribuye a su bienestar dentro del entorno

Powered by CamScanner

escolar. Un aspecto muy significativo en Julieth es su nivel de autonomía, ya que realiza diversas actividades de manera independiente, mostrando seguridad en sus acciones y responsabilidad frente a sus procesos. Esta característica favorece su desarrollo integral y le permite avanzar con confianza en su aprendizaje. En general, Julieth ha evidenciado avances importantes en su proceso, destacándose por su comunicación, su capacidad para seguir instrucciones, su autonomía y su actitud positiva frente a las actividades y relaciones dentro del aula.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, habilidades comunicativas y espacios de juego y expresión, brindándole acompañamiento afectivo que favorezca su desarrollo integral.

x VIVIANA Patiño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELA SOFIA TUTA ROJAS **NUIP:** 1049794686

JARDÍN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDÍN A

FECHA: 24/04/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANGELA SOFIA TUTA ROJAS ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas, en el cual también manifiesta agrado cuando sus maestras les narran diferentes cuentos como: el cuido mi cuerpo y el de los demás , logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales transforma en diversas figuras como: casas, edificios entre otras con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad. Emplea palabras, oraciones estructuradas con buena pronunciación como medio de comunicación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, de la misma manera siempre está atenta a colaborar con la docente ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, por otra parte le agrada participar de la actividad a la rueda rueda, en el cual suelta carcajadas al realizar esta actividad, le comunica claramente a su docente cuando quiere ir al baño a realizar sus necesidades, así mismo expresa con palabras acorde a su edad que le agradan de las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte Ángela es una niña que cuida sus objetos personales dejándolos en el lugar correcto donde se deben colgar hasta el final del día. Por otro lado, se ha evidenciado que la niña ha mejorado notablemente al momento de alimentarse logrando consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan en el jardín como las verduras, le gusta participar de actividades físicas donde explora su cuerpo, fuerza, entorno, materiales, texturas, estimulando su lateralidad, su percepción visual, manual creando un buen desarrollo físico

Powered by CamScanner

motor, es un niña muy inteligente y sociable con sus compañeros, le gusta prestar atencion en los temas que la docente realiza como los animales de la selva conociendo sobre los animales, sus colores, sus sonidos, imita animales jugando con sus amigos y se divierte mucho cantando canciones sobre la selva como El negro siliro donde nombre el cocodrilo. Es una buena compañera, cuida a sus amigos y amigas y las cosas del salón, reconoce muy bien donde se encuentra y lugares que debe conocer en el jardín como la entrada, sus salones y el baño. Le agrada decorar los dibujos del cuento la mejor familia del mundo, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación. Es una niña curiosa que explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad; se interesa por la investigación mediante la realización y exploración de las actividades como la rutina de pensamiento

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY MARIANA GAITAN BERMUDEZ **NUIP:** 1023423396

JARDÍN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANNESA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDÍN A

FECHA: 24/04/2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Eimy Mariana Gaitan ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha logrado evidenciar que se caracteriza por ser una niña que siempre demuestra respeto por quienes la rodean, siempre hace notar los buenos modales inculcados en casa, le gusta participar, brinda aprecio y afecto hacia sus compañeros y las docentes, se comunica de manera asertiva, cuando un tema le llama la atención participa e involucra sus experiencias vividas, le gusta participar en las actividades en el aire libre, aplica las instrucciones de las docentes en el desarrollo de las actividades e involucra diferentes movimientos con su cuerpo, así mismo, reconoce la importancia de compartir espacios con sus compañeros en armonía, estando dispuesta a colaborar si su ayuda es requerida, por otra parte disfruta de realizar manualidades, procura de realizar un trabajo limpio, intenta respetar límites y le gusta bailar y cantar, al momento de consumir los alimentos lo realiza siempre demostrando respeto por quienes preparan, no maneja preferencias ya que consume todo con agrado, del mismo modo la niña posee un vocabulario amplio, claro y fluido de acuerdo a su edad, con el cual disfruta de entonar canciones, establecer conversaciones con los adultos de su confianza, comenta los programas favoritos de televisión ampliando sus horizontes culturales a través de la interacción oral y gestual. Expresa sus intereses y necesidades sin dificultad siguiendo el hilo conductor en una conversación domina actividades motoras gruesas como correr, saltar en uno y dos pies y caminar en diferentes direcciones superando un circuito de obstáculos; realiza movimientos dirigidos con su cuerpo participando de actividad física en donde ha aprendido a hacer ejercicios de calentamiento y de estiramiento; mantiene el equilibrio al caminar por una línea recta, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, del mismo modo participa en actividades de rutina cómo ayudar a recoger las fichas

Powered by CamScanner

para desayunar, pasarles a los niños las crayolas para colorear, organizar el salón para cada actividad, colocando sillas y mesas para llevar a cabo una asamblea, participa de las actividades colectivas (cantar, rondas, bailes, dramatizaciones) Le encanta participar en rondas, escuchar cuentos y contar experiencias vividas. Logra culminar sus actividades dadas o propuestas por las docentes, le interesa las actividades que la docente emplea creando experiencias significativas donde ha reconocido sobre los animales de la selva hablando sobre los animales el entorno donde ellos viven y comparar el entorno de su vivienda con los del campo, la selva etc. es un niña muy alegre y divertida siempre participa e imita las canciones y sonidos que los animales de la selva .

Paola Bermudez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: STIVEN ANDRÉS MARTÍNEZ TARIFA NUIP: 1067736624

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. STIVEN ANDRÉS MARTÍNEZ TARIFA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Stiven ha demostrado una participación activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño dinámico, con gran energía y entusiasmo, lo que le permite integrarse con facilidad a las actividades del aula y disfrutar de los diferentes espacios de aprendizaje. A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros y docente, participando en dinámicas grupales donde comparte, interactúa y construye vínculos positivos. Stiven disfruta especialmente del juego, participando con interés y motivación en las diferentes actividades lúdicas, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y su interacción con el entorno. Se involucra de manera activa en las propuestas, mostrando disposición para explorar, experimentar y compartir con sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales. Asimismo, se resalta su gusto por el baile, actividad en la cual expresa alegría, espontaneidad y energía, participando con entusiasmo en espacios de movimiento y expresión corporal. Durante estos momentos, se muestra motivado y completamente involucrado, disfrutando de cada experiencia dentro del aula. De igual manera, Stiven disfruta compartir con sus amigos, participando de forma respetuosa en las actividades grupales, lo que favorece la construcción de relaciones positivas y un ambiente armónico. Su actitud frente al grupo es adecuada, mostrando interés por integrarse y participar en los diferentes espacios. Se destaca también su interés por el dibujo y el uso de pinturas en sus trabajos, actividades en las cuales demuestra creatividad, dedicación y gusto por expresarse a través del arte. Durante estos espacios, se muestra concentrado y motivado, explorando colores, formas y materiales, lo cual favorece su

Powered by CamScanner

expresión, su imaginación y su desarrollo de habilidades. En general, Stiven ha tenido un proceso positivo durante este trimestre, destacándose por su energía, su participación, su gusto por el juego, el baile y las actividades artísticas, así como por su capacidad para compartir con sus compañeros. Es un niño que disfruta del entorno escolar y que se involucra activamente en las experiencias propuestas.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de juego, arte, movimiento y acompañamiento afectivo, que le permitan seguir potenciando su creatividad, su expresión y su desarrollo integral.

Kenedis tarifa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES NUIP: 1012477344

JARDIN: CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente trimestre, Liam ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando un proceso de adaptación positivo al entorno escolar. Se caracteriza por ser un niño muy activo, con gran energía y entusiasmo, lo que le permite involucrarse con interés en las actividades diarias y disfrutar de cada uno de los espacios que se le brindan dentro del aula. A lo largo de este periodo, ha logrado integrarse de manera adecuada con sus compañeros y docente, fortaleciendo sus relaciones a través del juego, la interacción y la participación constante. Liam disfruta especialmente de las actividades lúdicas, siendo el juego uno de sus principales medios de expresión y aprendizaje. Participa con entusiasmo en dinámicas grupales, mostrando interés por compartir con sus pares y explorar diferentes materiales y propuestas. Asimismo, el baile es una de sus actividades favoritas, en las cuales expresa alegría, espontaneidad y energía, fortaleciendo su expresión corporal y su seguridad dentro del grupo. Se resalta también su gusto por escuchar historias y cuentos, ya que durante estos espacios se muestra atento, interesado y dispuesto a participar, lo cual favorece el desarrollo de su imaginación, atención y comprensión. Este interés por la narración contribuye significativamente a su proceso de aprendizaje y a su interacción con el entorno.

De igual manera, Liam se destaca por su actitud colaboradora, mostrando disposición para ayudar a su docente en diferentes momentos de la jornada, lo cual evidencia valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso. Esta actitud positiva frente a las dinámicas del aula favorece su proceso formativo y su integración dentro del grupo, Liam ha mostrado

Powered by CamScanner

avances importantes en su participación, en su capacidad para relacionarse con los demás y en su disposición frente a las actividades propuestas. Es un niño que disfruta del entorno escolar, que se involucra con entusiasmo y que aporta de manera positiva al ambiente del aula a través de su energía y actitud.

Recomendación:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa hábitos, normas y espacios de juego y expresión que le permitan canalizar su energía de manera positiva, así como seguir estimulando su interés por la lectura y la escucha de historias.

KAREN MORALES

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner